附件2

新乡医学院

成人高等教育在线开放课程建设标准

（试行）

依托学校“超星在线网络教学综合平台”，构建至少包含以下内容模块在内的网络课程。原则上参照附件1——《河南省成人高等教育在线开放课程建设标准（试行）》和本标准。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容模块** | **具体内容和素材内容** | **基本标准** | **分数** |
| **课程简介** | 课程总体描述以及适用的对象和专业层次；课程的选修课程和必须具备的相关知识等；该课程的学习特点；适合于课程的学习方法和技巧以及该课程依托的教材以及主要参考资料等。 | 课程基本情况说明规范、完整，层次清晰；能充分体现课程整体教学设计。 | 3分 |
| **教师简介** | 1.基本情况（学历、学位、职称/职务等）；2.专业领域和研究方向，近年来取得的教学科研成果及获奖情况；3.近期照片；4.联系方式 | 有良好的师资队伍；教师简介资料有鲜明特色、完整、规范、准确。 | 2分 |
| **教学日历** | 根据继续教育教学计划确定教学具体内容分配表。1.名称；2.对象（专业、层次）；3.分章节教学内容、分配学时、主讲教师及职称等。 | 教学内容学时分配合理、主讲教师职称比例适当，理论和实验教学内容清晰明了，突出重点。 | 3分 |
| **教学大纲** | 根据继续教育教学计划要求，确定课程的教学目标和教学基本要求，教学重、难点，阐明各章节知识点的掌握要求（了解、理解、掌握、熟练应用等），提供总学时分配建议以及学习进度建议等。1.课程名称；2.适用对象（专业、层次）；3.课程性质和任务；4.分章描述，明确重点、难点及要求；5.各章节分配学时建议，自学建议等。 | 教学目标和教学基本要求清晰、明确，重点、难点、分配学时及自学建议合理准确。内容应体现继续教育和医学教育的特点，注重应用和职业能力的培养。 | 10分 |
| **教学课件** | 以文字学习为主线，根据内容表述的需要辅以等其它形式的媒体组件，以教学单元为单位的图片、图表、动画、音视频等多种媒体课件。教学课件（电子教案）按章节存放。 | 依托继续教育教学计划和继续教育规定参考教材，参照其它教材和本学科前沿资料进行制作。 | 10分 |
| **教学录相** | 录制规定学时的授课视频，包括理论课录像和实验录像。知识点讲解符合教学大纲的要求，疑、难、关键知识点讲解透彻。教学录像索引层次清晰、完整。 | 全部录相以知识点为单位，时间控制在8-15分钟之内，要齐全、完备，符合标准。要求有实验录相的需按要求录制。 | 25分 |
| **作业与****习题** | 为学生提供与课程各教学单元相应的作业与复习题等。并提供答案和详细的解释，供学生进行自我测验，并有针对性的进行复习巩固所学知识。 | 数量适当，保证范围和质量。作业题和习题能体现学习目标的要求，有助于学生增进理解。 | 10分 |
| **课程答疑与讨论** | 通过超星教学平台答疑讨论模块实现师生、生生交流； | 教师应提供及时有效的反馈，并将重点及常见问题（至少30个）进行总结。 | 10分 |
| **试　题****试卷库** | 试题库：依托教学平台，分章节导入单选、多选、判断、填空、问答等多种试题类型，试题总量在300道以上；  | 试题应当覆盖大部分章节教学内容，为在线组卷，学生进行在线测试提供资源。 | 10分 |
| **在线测试** | 依托教学平台，分章节制作各种题型的在线章节测试和综合考试。可为客观题，方便学生进行自测，并掌握学习情况。也可为主观题，并进行人工批改。 | 方便学生进行自我测试和网上考试，并进行成绩统计和形成性评价。 | 10分 |
| **参考资源** | 提供相关的参考书目、文献、电子图书、相关网站、网络课程、教学资源库连接等。 | 参考资源具有代表性、科学性和真实性。 | 2分 |
| **资源库** | 将网络课程中用到的图片、动画、音、视频等多媒体组件分类整理，集中存放，供学生学习单个知识点使用。 | 资源库资源科学、准确，分类清楚，有较高的学习和参考价值。 | 5分 |
| **其它创新模　块** |  | 其它有利于学生创新能力培养的模块。 | 附加分10分 |
| **合计** |  |  | 110分（100+10） |